

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy v Oravskej Polhore 130 za školský rok 2015/2016.**

Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130, organizačná zložka  
Materská škola.

Adresa: 02947 Oravská Polhora 130

Tel: 043/5595155

Email: zsorpol@pobox.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Oravská Polhora

Riaditeľka ZŠ s MŠ: Mgr. Jolana Tarčáková

Zástupkyňa pre MŠ: Vlasta Miklušáková

Do Materskej školy na školský rok 2015/2016 sme prijali 36 deti

3-4 ročné- 10 deti

4-5 ročné- 4 deti

5-6 ročné- 22 deti.

1 dieťa bolo integrované

Počet deti ktoré navštevovali MŠ k 30.6.2015 -36 deti

Priemerná dochádzka v školskom roku 2015/16 bola : 79,58 %.

Do Základnej školy sa zapísalo: 22 predškolákov

- Odloženie plnenia povinnej školskej dochádzky: 0 deti
- Predčasne nastúpili na plnenie povinnej školskej dochádzky: 0 deti
- Do ZŠ nastúpilo integrované dieťa: 1

Na školský rok 2016/2017 sme prijali 22 deti od 3 do 6 rokov. 14 deti pokračuje  
z predchádzajúceho školského roka 2015/2016

## **Hodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti v MŠ:**

Pri plánovaní a plnení úloh sme v školskom roku 2015/16 vychádzali z Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCD 0, z POP zo Školského vzdelávacieho programu a platnej legislatívy. Zapojili sme sa do Pilotnej fázy zavádzania do praxe Nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Zaškolili sme 22 deti v zmysle koncepcie rozvoja predškolskej výchovy.

Vo výchove a vzdelávaní sme zabezpečili tvorivý prístup k deťom, snažili sme sa o zlepšenie jazykového prejavu detí. 13 detí potrebovalo logopedickú starostlivosť, jedenkrát mesačne navštevovala našu MŠ logopedička z Špeciálneho pedagogického poradenstva v Námestove p. Kucháriková.

## **Obsahové a výkonové štandardy sme plnili v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:**

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

## **Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia* bolo rozvinutie komunikačnej kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči.

V rámci vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia* sme posilňovali tie stránky jazyka, ktoré sú dôležitým predpokladom úspešného budúceho rozvoja gramotnosti žiakov tak v primárnom ako aj v celom ďalšom vzdelávaní. Deti nadobúdali skúseností so sprostredkovanou informáciou, vrátane informácie štrukturovanej ako písaná reč. Tieto skúsenosti sprostredkúvala učiteľka využívaním širokého spektra textov žánrovo rôznorodej detskej literatúry, ktorá je zdrojom bohatej jazykovej skúsenosti – slúži ako jazykový vzor, zdroj jazykovej rôznorodosti v spisovnej, kultivovanej a vysoko rozvinutej podobe materinského jazyka. Prispieva tak k rozvoju hovorenej podoby jazyka a komunikácie, stimulácii vývinu reči na úrovni všetkých jej zložiek – slovnej zásoby, súvislého, gramaticky správneho, spisovného a sociálne primeraného vyjadrovania sa.

V našej materskej škole zaraďujeme do výchovného procesu ciele aktivít:  
Ranný kruh, ranný odkaz, Táraninky, Bútl'avka.

### **Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Hlavným cieľom tejto oblasti bolo poskytnúť základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sa ďalej rozvíja matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších vzdelávacích stupňoch. Prostredníctvom jej obsahu sa začína rozvíjať logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj rozvoj základov algoritmického myslenia.

Pri plnení hlavného cieľa v tejto oblasti učiteľky organizovali jednotlivé vzdelávacie aktivity predovšetkým hravou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a súťaží, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou a jej používaním, snažili sa, aby deti získavali nové vedomosti z tejto oblasti pomocou riešenia úloh podľa možností z bežného života.

Viedli deti k vyvodzovaniu významov nových slov a symbolov v tejto oblasti, v následných vzdelávacích aktivitách a komunikačných situáciách ich opakovane používali, vytvárali príležitosti na ich zmysluplné používanie deťmi,

Dávali deťom príležitosť stretávať sa aj s úlohami, ktoré nemajú riešenie, alebo majú viac riešení,

Uplatňovali pri riešení úloh riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok a pokynov, vyzývali deti, aby sa navzájom počúvali, kládli otázky a odpovedali,

Umožnili deťom získať dostatok príležitostí sledovať a spoznávať argumentáciu aj s možnosťou sa o ňu pokúšať.

V mesiaci apríl sme zaraďili mini Matematickú olympiádu Luskáčik, výherca sa zúčastnil na Okresnej olympiáde Luskáčik v Zákamennom.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a príroda* bol počiatkový rozvoj prírodovednej gramotnosti. Úlohou učiteľky bolo viesť deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať. Učiteľka volila také podnety, aby deti v čo najväčšej miere získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami. Priebeh vzdelávacích činností bol postavený na podnetných, stimulujúcich situáciách, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie. Učiteľka bola pre deti vzorom zvedavej a

bádajúcej osoby, ktorá kládla otázky a hľadala odpovede. Súčasťou rozvíjania prírodovednej gramotnosti na predprimárnom stupni je rozvoj špecifických spôsobilostí, ktoré dieťaťu dávajú nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách, pomáhajú mu systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta.

Organizovali sme prechádzky do lesa, k potoku, pozorovali sme prírodné prostredie, zmenu počasia, organizovali sme letné a zimné branné dni.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a spoločnosť* bolo viesť deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na *poznávanie spoločenského prostredia* a na *prosociálnu výchovu*.

Pri *poznávaní spoločenského prostredia* stávala učiteľka na prirodzenej detskej zvedavosti. Dôraz kládla na zoznamovanie sa s blízky a vzdialenejším prostredím na základe významných geografických a historických prvkov najmä prostredníctvom pozorovania a následnom zdieľaní zážitkov a skúseností detí.

Organizovali sme exkurzie do obchodu, na poštu, knižnice, expozitúra – Hviezdoslavova horáreň, Požiarna zbrojnica, Obecný úrad...

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

**Hlavným cieľom** vzdelávacej oblasti *Človek a svet práce* je utváranie a rozvíjanie základných zručností dieťaťa a zvládať úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, pričom predprimárne vzdelávanie rozvíja tie, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité; napríklad vytvára grafomotorické predispozície, dieťa lepšie zvláda sebaobslužné činnosti, zvláda v domácnosti bežné úkony. Učiteľkinou úlohou bolo vytvárať dostatočný priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením na to, aby každé dieťa malo rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sú špecifikované vzdelávacími štandardmi.

Významnú súčasť vzdelávacieho obsahu tvorilo rozvíjanie elementárneho technického premýšľania. Dieťa spoznávalo vlastnosti materiálov a učilo sa využívať to, čo o materiáloch vie. Aby bolo v technických zadaniach dieťa úspešné, muselo byť vnímavé voči prostrediu, pozorovať vlastnosti predmetov, pokusom a omylom skúšať rôzne riešenia, tvorivo pristupovať k využívaniu dostupných materiálov a nástrojov. V uvedenom procese nebolo učiteľkinou úlohou zadávať nemenné postupy, ale viesť deti k tvorbe vlastných postupov, resp. k spontánnej modifikácii zadávaných postupov.

Do výchovného procesu sme zaraďovali cielené aktivity:

Hra na stolárov, využívame stolárske náradie – pílenie, vŕtanie, brúsenie, zatĺkanie klincov..

Hra na kuchárky: deti reálne pečú koláč podľa vopred zvoleného receptu, učia sa správne servírovať a stolovať

Hra na záhradníkov: Starostlivosť o kútik živej prírody. Na jar vysadíme semiačka, deti pozorujú rast a systematicky sa o rastlinky starajú –pravidelné polievanie, hnojenie...

## **Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

### **Hudobná výchova**

**Hlavným cieľom** hudobnej výchovy je rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí predškolského veku, ktoré sa stanú základom pre ich ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby. Ide o komplex hudobných aktivít, ktoré sa navzájom prelínajú, podmieňujú, dopĺňajú, podporujú a zmysluplne integrujú. Dieťa je potrebné vnímať ako jedinečnú osobnosť s väčšou, či menšou mierou hudobného nadania, ktorá má právo byť rozvíjaná po hudobnej i emocionálnej stránke. Jednotlivé hudobno-výchovné činnosti tvoria šesť podoblastí tejto vzdelávacej oblasti.

V našej materskej škole sme pripravovali deti na spevácku prehliadku Štrngálky a Brngálky.

Podporovali sme talenty, prezentovali sme sa na podujatiach realizovaných Základnou školou a Obecným úradom – Mikuláš, Deň matiek

### **Výtvarná výchova**

**Hlavným cieľom** výtvarnej výchovy bolo dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností s materiálmi, nástrojmi a jednoduchými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu, rozvíjali si svoje schopnosti a získavali základné zručnosti v komunikácii a poznávaní sveta prostredníctvom vizuálnej kultúry.

Výtvarná výchova v predprimárnom vzdelávaní vychádza z psychických dispozícií dieťaťa. Jeho tendencie bolo vyjadrovať sa kresebne a v materiáloch súvisia s potrebou zanechať viditeľnú a hmatateľnú stopu a vyjadriť prostredníctvom predmetného artefaktu svoju fantáziu. V rámci výtvarných činností sme dávali priestor: hľadaniu a vytváraniu si foriem na vyjadrenie svojho vnútorného sveta (stvárania svojich myšlienkových modelov) a rozvíjaniu schopností a zručností (technického zvládnutia nástrojov a materiálov).

V našej materskej škole sme sa zúčastnili Šarkaniády, spoločne s deťmi sme pripravili šarkana a výtvary z jesennej prírody a produkty sme vystavili v obchodnom dome Klinec. v Námestove.

## **Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

**Hlavným cieľom** vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb bolo poskytovať základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb bola zameraná na pohyb, ako prostriedok upevňovania zdravia a podpory správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu detí predškolského veku. Dieťa bolo motivované k pohybovej aktivite a využívaniu v každodennom živote bez častého pocitu únavy alebo vyčerpania. Dôležitou súčasťou tejto oblasti sú i základné hygienické návyky a seba obslužné činnosti.

Naša materská škola je športovo založená. Raz týždenne sme navštevovali telocvičňu. Každý deň školské ihrisko. Systematicky sme deti viedli k pravidelnému pohybu. V mesiaci jún sme organizovali Okresnú športovú olympiádu detí materských škôl XIX ročník. Zúčastnilo sa na nej 100 detí z 20 MŠ. Súťažili sme v štyroch disciplínach – skok do diaľky z miesta, hod tenisovou loptičkou, beh na 20 m šprint, štafeta 4x20m beh. Individuálne sme pristupovali k športovo nadaným deťom.

### **Materská škola je dvojtriedna.**

1 trieda – celodenná

2. trieda – poldenná

Počet pedagogických zamestnancov: 3

Počet asistentov učiteľa: 1

Zástupkyňa pre MŠ: Vlasta Miklušáková

Učiteľka MŠ: Mgr. Lenka Lorenčíková

Učiteľka MŠ: Anna Jagnešáková

Asistent učiteľa: Mgr. Jana Madleňáková

Školníčka- upratovačka: Viera Bajčičáková

Všetky učiteľky materskej školy sú kvalifikované.

V školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do Pilotnej fázy zavádzania do praxe Nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a jeho zavádzanie do praxe. Všetky učiteľky sa zúčastňovali odborných seminárov zameraných na Pilotnú fázu ŠVP, ktoré organizoval Štátny pedagogický ústav Bratislava.

Zúčastnili sme sa prednášok ku jednotlivým oblastiam, ktoré nám prezentovali sami tvorcovia ŠVP pre materské školy.

Materskú školu navštevovalo integrované dieťa . Pracovali sme s ním podľa Individuálneho programu. Mal k dispozícii asistentku učiteľa. Spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom zo súkromného centra Špeciálno – pedagogického poradenstva v Námestove a so sociálnym pedagógom v ZŠ p. Mgr. Labudiakovou a CPPPaP.

### **Prezentácia MŠ na verejnosti:**

Október: „Deň zdravej výživy“.

November: Jeseň očami deti- výstava šarkana v nákupnom centre Klinec

December: - Mikulášská slávnosť  
Posedenie pri vianočnom stromčeku spolu s rodičmi – vianočný program

Január: Divadelné predstavenie v II. MŠ Or. Polhora

Február: Karneval

Marec: Otvorená hodina pre rodičov

Apríl: Účasť na Brngáľkach v Oravskom Veselom  
Zápis do 1. ročníka ZŠ

Máj: Matkino srdce- výstava srdc deti pre mamičku v Klinci  
Účasť na matematickej olympiáde Luskáčik v Zákamennom –  
Tobiáš Murín

Jún: XIX. Ročník Okresnej športovej olympiády deti MŠ zúčastnilo sa  
100 deti z 20 MŠ z okresu Námestovo  
Výlet do Kinderlandu v Námestove s rodičmi  
Rozlúčka s predškólakmi

V tomto školskom roku sme nemali kontrolu zo štátnej školskej inšpekcie. Posledná kontrola bola 19-20.10.2004.

Z príspevkov od rodičov na neinvestičné náklady podľa zákona 245/2008 sme získali 1422,96 eur za školský rok 2015/16, ktoré sme použili na nákup didaktických, učebných pomôcok a pracovných listov pre deti.

Zakúpili sme nové programy na interaktívnu tabuľu a doplnili sme detskú knižnicu.

Najlepšie výsledky sme dosiahli v telesnej , hudobnej výchove a matematike.

Počas školského roka sme aktívne spolupracovali so ZŠ- návšteva školy s predškólákmi , otvorená hodina v prvej triede, návšteva prvákov v MŠ, s II. Materskou školou v Oravskej Polhore – vzájomné návštevy na divadelných a dramatických predstaveniach.

- so špeciálnym pedagógom - osobné konzultácie,
- so sociálnym pedagógom – osobné konzultácie
- s Obecným úradom- Olympiáda detí MŠ, kultúrny program
- so ZRPŠ- spoločné výlety s deťmi
- CPPPaP v Námestove, Špeciálnou školou v Námestove- logopedická Starostlivosť

V Oravskej Polhore 10.9.2016

Vlasta Miklušáková  
Zástupkyňa pre materskú školu