

**Školský vzdelávací program
Materskej školy Oravská Polhora 130**

Názov: „Slnko svieti na zdravé, šťastné a športovo nadané deti.

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v Materskej škole

Názov školy : ZŠ s MŠ Oravská Polhora 130

Druh školy: štátna

Adresa: 029 47 Oravská Polhora 130

IČO: 37810332

Riaditeľ školy: Mgr. Jolana Tarčáková

Zástupkyňa pre MŠ: Vlasta Miklušáková

Ďalšie kontakty : 043/5595155

Zriaďovateľ: Obec Oravská Polhora

Názov: Obecný úrad Oravská Polhora 454

Adresa: 029 47 Oravská Polhora

Kontakty : 043/5595100

Školský vzdelávací program spracoval: Vlasta Miklušáková a kolektív MŠ

Prerokované na Školskej rade dňa:

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 2.9.2016

ŠVP vydala riaditeľka ZŠ s MŠ Mgr. Jolana Tarčáková dňa :

① ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s MATERSKOU ŠKOLOU
Oravská Polhora 130

.....
Riaditeľka ZŠ s MŠ

.....
Zástupkyňa MŠ

Cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je:

- Získať predprimárne vzdelanie podľa zákona 245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa – nadané deti, deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Vytvárať optimálne podmienky na zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí a detí s Odloženou školskou dochádzkou pred vstupom do 1. ročníka Základnej školy.
- Usilovať sa o trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základe zavádzania nových netradičných alternatívnych prístupov – využívanie IKT
- Vytvárať efektívne motivačné a emocionálne prostredie.
- Spolupracovať s rodičmi a zapájať ich do organizácie školy – výlety, besiedky – účasť na Matematickej olympiáde Luskáčik, účasť na Športovej olympiáde detí Materských škôl
- Zabezpečiť materiálno- technické vybavenie školy: učebné pomôcky, didaktický materiál
- Zabezpečovať logopedickú starostlivosť pre deti v spolupráci so CPPPaP v Námestove a školským špeciálnym pedagógom
- Zabezpečiť v spolupráci so špeciálnym pedagógom testovanie školskej zrelosti u detí pred vstupom do Základnej školy
- Zaradiť do materskej školy deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Zabezpečiť materiálno-technické podmienky nevyhnutné na výchovno-vzdelávaciu činnosť pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Vytvárať podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa v materskej škole, športové vybavenie, športoviska, bezbariérové prostredie, výťah do jedálne

Stupeň vzdelania: predprimárne vzdelanie

Vlastné zameranie MŠ:

Naša Materská škola je spojená so Základnou školou. Budova materskej školy sa nachádza v areáli základnej školy, ktorá má veľmi dobré podmienky na šport a športové aktivity. Máme k dispozícii školské ihriská s umelou trávou, plochu dráhu, doskočisko a telocvičňu podľa potreby.

Zamerali sme sa na šport s cieľom podchytiť športovo talentované deti a pestovať u detí pohybovú zdatnosť a lásku k pohybu prostredníctvom pohybových aktivít. Máme vhodné podmienky na turistické prechádzky a pobyty v prírode. Naokolo sú lúky, les a rieka. Preto vychádza náš vzdelávací program s myšlienkou, ktorý sa zameriava k plneniu úloh telesnej výchovy, prírodovedy a ekológie. Zámerom je využiť poznatky a skúsenosti o živej a neživej prírode, vytvoriť si kladný vzťah k životnému prostrediu, lásku k pohybu a pestovať u detí zdravý životný štýl.

Naša materská škola organizuje od roku 2002 Okresnú športovú olympiádu detí materských škôl. Pravidelne v mesiaci jún sa jej zúčastňujú deti zo všetkých materských škôl.

Predchádzajú jej mini olympiády na jednotlivých materských školách. Päť najlepších športovcov postupuje k nám na Olympiádu. Deti súťažia v štyroch disciplínach – skok do diaľky z miesta, šprint na 20 m, hod tenisovou loptičkou, štafeta 4 x 20 m.

Ciele vyplývajúce zo zamerania materskej školy:

- Rozvíjať pohybovú zdatnosť detí
- Podporovať športovo nadané deti
- Zapájať rodičov do športových aktivít školy – športové dopoludnia
- Pestovať u detí zdravý životný štýl
- Organizovať Okresnú športovú olympiádu detí materských škôl z okresu Námestovo
- Pestovať u detí ľudové tradície, zvyky, regionálne prvky
- Pestovať u detí lásku k prírode

Dĺžka dochádzky: 1 - 4 roky

Formy výchovy a vzdelania: celodenná

Učebné osnovy:

Učebnými osnovami sú vzdelávacie štandardy štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Vzdelávací obsah je usporiadaný do 4 tém:

1. TÉMA:

„Jeseň pani bohatá...“(september- október):

Ja a trieda, Ja a Materská škola, Ja a moja rodina, Ja a moja vlasť, Jeseň pani bohatá ,
Ovocie , Zelenina , Jeseň života- pamiatka zosnulých

2. TÉMA:

„Zima k nám už letí“ (November- Február)

Ľudské telo, Časové vzťahy (ráno, večer...) , Doprava - dopravné prostriedky ,
Doprava – dopravné značky , Mikuláš , Príprava na Vianoce , Vianoce , Zima ,
Zimné športy , Tešíme sa na školu , Zápis do ZŠ , Zvieratá a vtáky v zime ,
Karneval , Pracovné profesie

3. TÉMA:

„Jar k nám letí, radujme sa deti“ (marec- apríl)

Predmety a ich vlastnosti , Potraviny, zdravá výživa , Domáce zvieratá a ich
mláďatá , Jar , Veľkonočné sviatky , Zážitky z Veľkonočných sviatkov , Jarné
kvety , Vtáky , Les – ihličnaté a listnaté stromy

4. TÉMA:

„Slnko svieti, na športovo nadané deti“ (máj- jún) Športová olympiáda

Hmyz , Deň matiek , Záhradné a liečivé rastliny ,Športová olympiáda, Športová
olympiáda, MDD , ZOO exotické zvieratá , Leto , Hurá prázdniny

Výchovno vzdelávacie plány rozpracujú učiteľky v danej triede. Sú spracované v súlade so Školským a Štátnym vzdelávacím programom a doporučenými metodikami s prihliadaním na vekové zloženie triedy a individuálne potreby detí. Pri plánovaní v heterogénnych skupinách využívame výkonové úrovne výkonového štandardu. Ciele vo výchovno vzdelávacích plánoch smerujú k výchove zodpovednej osobnosti, ktorá

vie žiť s ostatnými ľuďmi s prírodou, ktorú vie aj aktívne chrániť a využiť priestor na pohyb a pohybové aktivity na čerstvom vzduchu. Témy vychádzajú z podmienok a prostredia v ktorom sa MŠ nachádza. Témy sú v triedach rozpracované podrobne do výkonových a obsahových štandardov.

V rámci denného režimu budeme deťom vytvárať príležitosť využiť situácie, navodzovať situácie a pripravovať vzdelávanie, ktoré sa k príslušnej téme vzťahuje. Z jednotlivých obsahových štandardov budú jednotlivé triedy čerpať námety a ciele pre tematické okruhy. Dôraz sa kladie na zážitkové učenie, deťom sa dáva priestor na samostatnú činnosť, deti sa môžu podieľať na dotváraní, alebo téma vyplynie z nejakého zážitku a stane sa pilierom pre ďalšiu činnosť učiteľky

Vyučovací jazyk:

Vyučovacím jazykom v materskej škole je Slovenský jazyk.

Spôsob a podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní:

Po absolvovaní predprimárneho vzdelávania podľa zákona č.245/2008 Z. z., dieťa dostane Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania na „Rozlúčke s predškólákmi“, ktorú organizujeme na konci školského roka v Materskej škole.

Personálne zabezpečenie:

Pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené príslušnou legislatívou,

Pedagogickí zamestnanci: 2 učiteľky majú stredoškolské vzdelanie a Prvú atestačnú prácu
1 učiteľka má vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prevádzkový zamestnanec: školníčka

Celý kolektív tvorí pracovný tím, ochotný spolupracovať a pomôcť tam, kde je to potrebné.

Materiálno-technické a priestorové podmienky:

Materská škola nie je typizované zariadenie. Je to dvojpodlažná budova, nachádza sa na začiatku dediny pri vedľajšej ceste. Má blízko k prírode. MŠ sídli na prízemí budovy. Nad triedami MŠ je školská jedáleň, kde je aj jedáleň pre MŠ a ZŠ. Deti sú rozdelené do dvoch tried. Kapacita MŠ je 36 detí. Máme zriadené dve triedy. Jedna trieda je s poldennou prevádzkou v ktorej sú umiestnené deti od 5 do 6 rokov. Druhá trieda je s celodennou prevádzkou, kde sú umiestnené deti od 3 do 6 rokov.

Stravovanie: Stravovanie detí je v školskej jedálni, ktorá je umiestnená nad materskou školou. Deťom podávame celodennú stravu, desiatu a obed, alebo len samostatnú desiatu podľa požiadaviek rodičov. Strava sa pripravuje priamo v budove MŠ.

Na prízemí: sa nachádzajú priestory materskej školy s dvoma triedami, kde sú vytvorené kútky na detskú tvorivosť, toalety detí aj dospelých, riaditeľňa, chodba, šatňa pre deti a spálňa, ktorá slúži k poobedňajšiemu odpočinku.

Školská záhrada: Je celá oplotená. Je vybavená záhradnými hojdačkami, preliezkami a časť záhrady je určená na oddych a relax. Máme možnosť využívať ihriská ZŠ a telocvičňu k loptovým hrám a športovým aktivitám.

Vnútorne vybavenie tried:

Odpovedá požiadavkám hygienickým i materiálnym. Priestorové usporiadanie je prispôbené skupinovým aj individuálnym činnostiam detí. Celé zariadenie tried je nové, farebne zladené. Nábytok je policový, čo umožňuje deťom voľný výber hračiek. Interiér MŠ je vkusne vyzdobený detskými prácami a rodičia majú k týmto prácam voľný prístup. Deti majú neustály prístup k materiálu a pomôckam k výtvarnej, pracovnej a inej tvorivej činnosti.

Detská knižnica je umiestnená priamo v triedach.

Pedagogická a odborná knižnica je umiestnená v riaditeľni.

Kapacita zodpovedá priestorovým podmienkam, deti majú bežne dostupné WC a umyvárku.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní:

Materská škola je pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinná:

prihliadať na základné fyziologické potreby detí,

- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov,
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí,
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou.

Vnútorňý systém hodnotenia detí materskej školy:

Triedna učiteľky vedie záznam o dieťati na pozorovacom hárku, ktorý na konci školského roka zakladá do portfólia dieťaťa.

Problematika hodnotenia detí je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy:

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:

Učiteľky absolvujú kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré má veľký vplyv na celkovú úroveň a kvalitu výchovno – vzdelávacej činnosti. Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Školský vzdelávací program je spracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

V Oravskej Polhore 30.8.2016

Vlasta Miklušáková
Zástupkyňa pre MŠ